

Projekt nr FESL.06.02-IZ.01-0AF1/24-004, pn. „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces” współfinansowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus realizowanego przez Gminę Rędziny

Anna Gajewska

Sprawozdanie końcowe z realizacji zajęć w ramach projektu „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces”

Zajęcia zostały zrealizowane w ramach projektu „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces”, współfinansowanego z Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027, ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, realizowanego przez Gminę Rędziny.

W ramach projektu przeprowadzono zajęcia obejmujące następujące obszary: „Edukacja w zakresie higieny cyfrowej – BEZPIECZNY KOMPUTER”, zajęcia „Szkoła przeciwko dyskryminacji”, innowacyjne zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe związane z umiejętnością uczenia się oraz warsztaty naukowo-badawcze rozwijające „Zielone kompetencje”.

Realizacja zajęć w ramach projektu odbywała się zgodnie z ustalonym harmonogramem i założeniami. Uczniowie chętnie brali w nich udział, aktywnie wykonując powierzone zadania oraz korzystając z przygotowanych materiałów dydaktycznych. Dzieci wykazywały duże zaangażowanie i zainteresowanie proponowanymi aktywnościami.

Atmosfera podczas zajęć sprzyjała współpracy i zdobywaniu nowych umiejętności, a różnorodne formy pracy zachęcały uczniów do aktywnego uczestnictwa. Dzięki temu możliwe było skuteczne realizowanie założeń projektu.

W wyniku realizacji zajęć uczniowie:

- poszerzyli wiedzę i umiejętności w zakresie bezpiecznego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych,
- ukształtowali postawę uwrażliwiającą na wszelkie przejawy dyskryminacji i przemocy,



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt nr FESL.06.02-IZ.01-0AF1/24-004, pn. „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces”
współfinansowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus realizowanego przez Gminę Rędziny

- rozwinęli umiejętność skutecznego uczenia się poprzez poznawanie różnych strategii zapamiętywania, koncentracji i organizacji pracy,
- wzmocnili postawy proekologiczną i odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zajęcia sprzyjały zdobywaniu nowych doświadczeń i praktycznych umiejętności. Całość realizacji stanowiła wartościowe wsparcie procesu edukacyjnego i została pozytywnie odebrana przez uczestników.

Podsumowując, założone cele projektu zostały osiągnięte, a jego realizacja przyniosła wymierne efekty edukacyjne i wychowawcze.

Anna Gajewska



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt nr FESL.06.02-IZ.01-OAF1/24-004, pn. „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces”
współfinansowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus realizowanego przez Gminę Rędziny

Joanna Kachniarz

Sprawozdanie końcowe z realizacji zajęć w ramach projektu „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces”

Zajęcia zostały zrealizowane w ramach projektu „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces”, współfinansowanego z Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027, ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, realizowanego przez Gminę Rędziny.

W ramach projektu przeprowadzono zajęcia obejmujące następujące obszary: zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, zajęcia „Równe prawa – SZKOŁA PRZECIWKO DYSKRYMINACJI”.

Realizacja zajęć przebiegała zgodnie z założonym harmonogramem oraz przyjętymi celami projektowymi. Wszystkie zaplanowane działania zostały wykonane terminowo i zgodnie z wytycznymi projektu. Frekwencja uczniów utrzymywała się na wysokim poziomie, a zainteresowanie udziałem w zajęciach było duże.

Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach, wykazując zaangażowanie, kreatywność oraz chęć zdobywania nowej wiedzy. Zastosowane metody pracy, takie jak praca w grupach, dyskusje, elementy warsztatowe oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii, sprzyjały efektywnemu przyswajaniu treści oraz rozwijaniu kompetencji kluczowych.

W wyniku realizacji zajęć uczniowie:

- rozwinęli kompetencje związane z efektywnym uczeniem się, planowaniem pracy i organizacją czasu,
- zwiększyli świadomość w zakresie równości, przeciwdziałania dyskryminacji oraz budowania właściwych relacji społecznych,



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

- doskonalili umiejętność współpracy w grupie, komunikacji oraz rozwiązywania problemów.

Realizacja projektu przyczyniła się do wszechstronnego rozwoju uczestników, podniesienia poziomu ich kompetencji kluczowych. Zajęcia stanowiły wartościowe uzupełnienie oferty edukacyjnej szkoły i wpłynęły pozytywnie na motywację uczniów do nauki oraz aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

Podsumowując, założone cele projektu zostały osiągnięte, a jego realizacja przyniosła wymierne efekty edukacyjne i wychowawcze.

M. Kalmus



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt nr FESL.06.02-IZ.01-0AF1/24-004, pn. „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces” współfinansowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus realizowanego przez Gminę Rędziny

Sylwia Nowak

Sprawozdanie końcowe z realizacji zajęć w ramach projektu „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces”

Zajęcia zostały zrealizowane w ramach projektu „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces”, współfinansowanego z Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027, ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, realizowanego przez Gminę Rędziny.

Projekt edukacyjny „Zielone Kompetencje” został zrealizowany w celu rozwijania świadomości ekologicznej uczniów oraz kształtowania postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne. Zajęcia miały charakter warsztatowo – doświadczalny. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w doświadczeniach, obserwacjach i działaniach praktycznych, które miały przybliżyć im zagadnienia związane z ekologią, ochroną środowiska oraz zrównoważonym rozwojem.

Podczas realizacji projektu skupiono się na:

- kształtowaniu świadomości ekologicznej uczniów i odpowiedzialności za środowisko,
- rozwijaniu zielonych kompetencji potrzebnych w życiu codziennym,
- uczeniu podejmowania świadomych decyzji wpływających na środowisko,
- rozwijaniu umiejętności współpracy i kreatywnego rozwiązywania problemów ekologicznych,
- uwrażliwieniu uczniów na piękno przyrody i potrzebę jej ochrony.

W ramach projektu uczniowie:

- poznali pojęcia: ekologia, zrównoważony rozwój, recykling, odnawialne źródła energii,
- nauczyli się rozpoznawać zagrożenia środowiska w najbliższym otoczeniu,

- potrafili wskazać sposoby oszczędzania energii, wody i zasobów naturalnych,
- poznali zasady segregacji odpadów i gospodarowania nimi,
- zrozumieli wpływ człowieka na zmiany klimatu.

Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z harmonogramem i obejmowały różnorodne treści ekologiczne. Dzięki różnorodnym formom uczniowie mogli uczyć się poprzez działanie oraz samodzielne odkrywanie zależności przyrodniczych.

Wnioski końcowe:

Projekt „Zielone Kompetencje” został zrealizowany zgodnie z założeniami. Tematyka zajęć była atrakcyjna dla uczniów, a forma doświadczeń i działań praktycznych zwiększyła ich zaangażowanie. Uczniowie wykazali duże zainteresowanie zagadnieniami dotyczącymi ochrony środowiska, energii odnawialnej oraz ograniczenia odpadów. Projekt przyczynił się do rozwijania postaw ekologicznych i praktycznych umiejętności, które uczniowie mogą wykorzystać w życiu codziennym.

S. Marah



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Adriana Kaczmarczyk-Postawa

Sprawozdanie z realizacji zajęć w ramach projektu „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces”

Zajęcia zostały zrealizowane w ramach projektu „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces” współfinansowanego z Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027, ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, realizowanego przez Gminę Rędziny. W ramach projektu przeprowadzono zajęcia obejmujące następujące obszary: edukacja w zakresie higieny cyfrowej- Bezpieczny Komputer, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, zajęcia Równe prawa- Szkoła przeciwko dyskryminacji oraz warsztaty naukowo- badawcze rozwijające Zielone kompetencje. Realizacja zajęć przebiegała zgodnie z założonym harmonogramem oraz przyjętymi celami projektowymi. W trakcie projektu uczniowie wykazywali się bardzo dużym zaangażowaniem oraz chęcią aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Chętnie podejmowali nowe wyzwania, pracowali zarówno indywidualnie, jak i zespołowo. Wykazali dużą świadomość zarówno w środowisku cyfrowym, jak i w relacjach społecznych, okazując szacunek, empatię oraz tolerancję wobec innych. Realizacja projektu przyczyniła się do znaczącego rozwoju kompetencji kluczowych uczniów, wzrostu ich pewności siebie oraz motywacji do dalszej nauki. Projekt zakończył się sukcesem, przede wszystkim dzięki znakomitej postawie uczniów, ich zaangażowaniu oraz wysokiej jakości pracy na każdym etapie realizacji działań.

Ad. Kaczmarczyk-Postawa



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt nr FESL.06.02-IZ.01-OAF1/24-004, pn. „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces”
współfinansowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus realizowanego przez Gminę Rędziny

Sprawozdanie końcowe z realizacji zajęć projektowych

Zajęcia zostały zrealizowane w ramach projektu „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Obejmowały one działania związane z edukacją w zakresie higieny cyfrowej, rozwijaniem umiejętności uczenia się, kształtowaniem postaw równościowych oraz rozwijaniem kompetencji ekologicznych.

Realizacja zajęć przebiegała zgodnie z przyjętym harmonogramem oraz założeniami projektowymi. Uczniowie wykazywali duże zainteresowanie udziałem, a frekwencja utrzymywała się na wysokim poziomie. Podczas zajęć stosowano różnorodne metody pracy, w tym pracę w grupach, elementy warsztatowe, dyskusje oraz działania praktyczne, co sprzyjało aktywnemu zaangażowaniu uczestników.

W trakcie realizacji projektu uczniowie rozwinęli umiejętności bezpiecznego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych, doskonalili techniki uczenia się oraz organizacji pracy własnej. Zwiększyli również swoją świadomość w zakresie równości, przeciwdziałania dyskryminacji i budowania właściwych relacji społecznych. Istotnym elementem było także rozwijanie postaw proekologicznych oraz zdobywanie wiedzy związanej z ochroną środowiska.

Zajęcia przyczyniły się do rozwoju kompetencji społecznych, takich jak współpraca, komunikacja i rozwiązywanie problemów. Stanowiły wartościowe uzupełnienie oferty edukacyjnej szkoły oraz pozytywnie wpłynęły na motywację uczniów do nauki i aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym.

Podsumowując, wszystkie zaplanowane cele zostały osiągnięte, a realizacja projektu przyniosła zauważalne efekty edukacyjne i wychowawcze.

Róża Puzrydu