

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

### **Kachniarz Joanna**

*Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia*

## **Program dodatkowych zajęć wyrównawczych z matematyki**

### **1. Cele ogólne:**

- ugruntowanie wiedzy zdobytej na lekcjach matematyki,
- uzupełnienie braków w wiadomościach matematycznych,
- przełamanie strachu przed matematyką i przywrócenie wiary we własne siły,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- ukazanie przydatności wiedzy i umiejętności matematycznych w życiu codziennym,
- rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

### **2. Cele szczegółowe:**

- rozwijanie sprawności rachunkowej (cztery działania matematyczne)
- przypomnienie i utrwalenie algorytmu dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia pisemnego
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych związanych z wykonywaniem działań na liczbach naturalnych
- przypomnienie i utrwalenie reguł kolejności wykonywania działań
- kształcenie umiejętności wykonywania działań na liczbach wymiernych
- zapoznanie z podstawowym słownictwem związanym z ułstkami
- doskonalenie umiejętności zamiany ułamka niewłaściwego na liczbę mieszaną i odwrotnie
- kształcenie umiejętności skracania i rozszerzania ułamka do danego licznika lub mianownika
- kształcenie umiejętności wykonywania działań na ułstkach zwykłych
- zapoznanie uczniów ze sposobem odczytywania i zapisywania ułstków dziesiętnych
- rozwijanie sprawności rachunkowej (cztery działania matematyczne)
- przypomnienie i utrwalenie algorytmu dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

pisemnego

- doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych związanych z wykonywaniem działań na liczbach naturalnych
- przypomnienie i utrwalenie reguł kolejności wykonywania działań
- kształcenie umiejętności wykonywania działań na liczbach wymiernych
- zapoznanie z podstawowym słownictwem związanym z ułamkami
- doskonalenie umiejętności zamiany ułamka niewłaściwego na liczbę mieszaną i odwrotnie
- kształcenie umiejętności skracania i rozszerzania ułamka do danego licznika lub mianownika
- kształcenie umiejętności wykonywania działań na ułamkach zwykłych

### **3. Procedury osiągania celów:**

- metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, rozmowy grupowe,
- formy pracy: grupowa, indywidualna,
- środki dydaktyczne: przyrządy geometryczne, karty pracy, figury geometryczne, zegary, kalendarze, gry dydaktyczne.

### **4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od uczniów, nauczycieli.

### **5. Treści kształcenia.**

1. System rzymski.
2. Z kalendarzem za pan brat.
3. Godziny na zegarach.
4. Dodawanie pisemne liczb naturalnych.
5. Odejmowanie pisemne liczb naturalnych.
6. Mnożenie pisemne liczb naturalnych.
7. Dzielenie pisemne liczb naturalnych.
8. Wzajemne położenie prostych i odcinków na płaszczyźnie.
9. Mierzenie długości. Zamiana jednostek długości.
10. Rodzaje kątów. Mierzenie i rysowanie kątów o podanej rozwartości.



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

11. Obliczanie obwodu prostokąta i kwadratu.
12. Koła i okręgi.
13. Skala na planach i mapach.
14. Ułamek jako część całości. Ułamki i liczby mieszane na osi liczbowej.
15. Porównywanie ułamków. Rozszerzanie i skracanie ułamków.

.....  
*J. Kowalski*

podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Kościelcu  
*M. Hutny*  
mgr Małgorzata Hutny  
.....

podpis dyrektora



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

**Kachniarz Joanna**

*Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia*

## **Program zajęć dodatkowych rozwijających umiejętność uczenia się**

### **1. Cele ogólne:**

- umiejętność uważnego słuchania,
- stymulowanie twórczego myślenia,
- poprawa tempa czytania, koncentracji oraz rozumienia tekstu i zapamiętywania przeczytanych informacji,
- rozwijanie wyobraźni, pomysłowości i spostrzegawczości,
- kształtowanie umiejętności postrzegania sukcesu,
- poznawanie ciekawych zakątków świata, ludzi z nimi związanych oraz tradycji.

### **2. Cele szczegółowe:**

- potrafi współdziałać w grupie,
- tworzy normy grupowe,
- dokonuje samopoznania,
- potrafi właściwie komunikować się z otoczeniem i aktywnie słuchać,
- rozwija twórcze myślenie poprzez rozwiązywanie zagadek i łamigłówek,
- rozwija kompetencję kreatywną, czyli umiejętność twórczego i samodzielnego myślenia i działania podczas wykonywania różnych zadań i doświadczeń,
- zdobywają wiedzę z zakresu przyrody, chemii, fizyki poprzez eksperymenty i doświadczenia,
- ma pozytywne emocje związane z czytaniem,
- wykorzystuje „mapy myśli” do przygotowywania prac dodatkowych, napisania planu wypracowania, powtórzenia materiału do sprawdzianu,
- kształtuje umiejętności postrzegania sukcesu, podejmowania decyzji, gospodarowania własnym czasem.

### **3. Procedury osiągnięcia celów:**

- metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, rozmowy grupowe,



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

psychodrama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, ”burza mózgów”, rysunki i inne prace plastyczne,

- formy pracy: grupowa, indywidualna,
- środki dydaktyczne: „Scenariusze prowadzenia zajęć *Rozwój umiejętności uczenia się* – materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego na lata 2021-2027; teczki dla uczniów, kredki, papier, plastelina, farby, pisaki, gry planszowe.

#### **4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od uczniów, nauczycieli.

#### **5. Treści kształcenia.**

1. Wprowadzenie do zajęć. Kontrakt. Kraje Europy.
2. Hiszpania- korrida, flamenco, Picasso, eksperyment- podwodny ogień.
3. Wyspy Kanaryjskie- smocze drzewo.
4. Holandia- kraj tulipanów i wiatraków.
5. Monako- jedno z najmniejszych państwa świata. Rajd Monte Carlo.
6. Malta- kamienna wyspa.
7. Czarnogóra- najmłodsze państwo w Europie.
8. Albania- kraj tysięcy bunkrów. Siła odśrodkowa.
9. Cypr- wyspa Afrodyty.
10. Bułgaria- kraj róż.
11. Turniej wiedzy o krajach Europy.
12. Kraje Azji. Wielka podróż po Rosji.
13. Gruzja- najbardziej gościnny kraj w Azji.
14. Mongolia.
15. Nowy rok w Birmie- festiwal wodny.



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

16. Teatr lalek wodnych w Wietnamie.
17. Bhutan- królestwo grzmiącego smoka.
18. Filipiny- walki kogutów, uprawa trzciny cukrowej.
19. Borneo- wyspa państw.
20. Turniej wiedzy o państwach Azji.
21. Egipt- plagi egipskie, piramidy, mumie.
22. Somalia- najbiedniejsze państwo na świecie.
23. Kenia- królestwo dzikich zwierząt, Masajowie.
24. Republika Południowej Afryki- Góra Stołowa, Kalahari, Johannesburg- światowa stolica złota.
25. Nigeria- najludniejszy kraj Afryki.
26. Libia- Ghadamis „Perła pustyni”.
27. Senegal. Dakar- koniec Afryki.
28. Podsumowanie kursu „Odkrywczy wiedzy”.

.....  
*Kulmas*

podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Kościelcu

*Hutny*  
mgr. Małgorzata Hutny

podpis dyrektora



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

### **Kachniarz Joanna**

*Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia*

### **Program zajęć dodatkowych zapobieganie dyskryminacji i przemocy w szkole.**

#### **1. Cele ogólne:**

1. Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy wśród dzieci i młodzieży oraz zwiększenie świadomości na temat agresji i przemocy
2. Dostarczenie wiedzy na temat Standardów ochrony małoletnich, przestrzeganie ich w szkole.
3. Wzrost poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole.
4. Budowanie poczucia tolerancji i akceptacji w szczególności wobec uczniów z Ukrainy, cudzoziemców, uczniów niepełnosprawnych, uczniów o odmiennych poglądach religijnych, wyznaniowych.
5. Kształtowanie właściwych postaw społecznych i moralnych, opartych na szacunku i wzajemnej empatii i szeroko rozumianej tolerancji.
6. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.
7. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie fizyczne oraz dobrostan psychiczny wszystkich uczniów oraz pracowników szkoły.
8. Integracja uczniów w szkole i wzmocnienie więzi między uczniami, nauczycielami i rodzicami we wspólnym działaniu na rzecz przeciwdziałania agresji, budowania pozytywnych dobrych kontaktów interpersonalnych.
9. Kształtowanie postaw empatii, szacunku i tolerancji
10. Zapewnienie bezpiecznego środowiska szkolnego

#### **2. Cele szczegółowe:**

1. Dostarczenie wiedzy na temat praw człowieka, dziecka i ucznia oraz procedur postępowania w przypadku łamania zasad.
2. Zdobyć wiedzy na temat zachowań agresywnych, zachowań zabronionych.
3. Zdobyć wiedzy na temat zagrożeń w Internecie, cyberprzemocy.
4. Zdobyć i utrwalenie wiedzy na temat sposobów reagowania
5. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie ze stresem





Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

i napięciem emocjonalnym.

6. Nabycie umiejętności korzystania z pomocy i wsparcia innych, proszenia i korzystania z ich pomocy.

7. Budowanie konstruktywnych form zachowań opartych na empatii i zrozumieniu.

8. Opracowanie środków zaradczych.

9. Rozwijanie umiejętności społecznych, które wspierają budowanie pozytywnych relacji między uczniami.

10. Stworzenie przestrzeni, w której uczniowie czują się bezpieczni zarówno fizycznie, jak i emocjonalnie.

### **3. Procedury osiągania celów:**

- metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, rozmowy grupowe, psychodrama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, "burza mózgów",
- formy pracy: grupowa, indywidualna,
- środki dydaktyczne: zasoby Internetu, karty pracy.

### **4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od uczniów, nauczycieli.

### **5. Treści kształcenia.**

1. Bądź kumplem, nie dokuczaj.
2. Przemoc rówieśnicza. Mam prawo czuć się bezpiecznie. Jak przeciwdziałać przemocy rówieśniczej.
2. Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży.
3. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży on-line.
4. Nadmierne korzystanie z komputera i internetu przez dzieci i młodzież.
5. Rodzina i ekrany. Relacje i bezpieczeństwo w świecie nowych technologii.
6. Reaguj, to Twój prawny obowiązek.





Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

.....

podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Kościelcu

mgr. **Małgorzata Hutny**

podpis dyrektora

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

**Kachniarz Joanna**

*Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia*

## **Program zajęć z preorientacji zawodowej**

### **1. Cel zajęć:**

Celem zajęć jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym, decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

### **2. Cele szczegółowe:**

W obszarach:

#### **1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:**

1.1 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia);

1.2 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autodiagnozy, ocen innych osób i innych źródeł;

1.3 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

1.4 charakteryzuje wartości z uwzględnieniem wartości pracy i etyki zawodowej;

1.5 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.

#### **2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:**

2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając składowe ich opisów, w tym dróg ich zdobywania;

2.2 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy;

2.3 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;

2.4 dokonuje autoprezentacji;

2.5 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

2.6 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:

3.1 analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznanych własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej w Polsce;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:

4.1 planuje ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów;

4.2 podejmuje decyzje o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym,

4.3 określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów;

4.4 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.

**3. Procedury osiągnięcia celów:**

- metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, rozmowy grupowe, psychodrama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, "burza mózgów",

- formy pracy: grupowa, indywidualna,

- środki dydaktyczne: karty pracy, duże kartki papieru, mazaki, farby, kredki.

**4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- bieżąca obserwacja ucznia,

- informacja zwrotna od uczniów, nauczycieli.

**5. Treści kształcenia.**

1. Poznawanie własnych zasobów,

2. Świat zawodów i rynek pracy,



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4. Jakie wartości są dla mnie ważne.
5. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.
6. – 7. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaj ofertę szkół ponadpodstawowych.
8. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.
9. Jak długo uczymy się?
10. – 11.. Jak wybrać szkołę?
12. Kim chcę zostać w przyszłości?
13. Co dwie głowy to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?
14. Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?

.....  
*Y. Kukulski*

podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Kościelcu

*M. Hutny*  
mgr. Małgorzata Hutny

podpis dyrektora