



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

**Izabela Żurek**

## **Program zajęć dodatkowych z zapobiegania dyskryminacji i przemocy**

### **1. Cele ogólne:**

- zwiększenie wrażliwości na krzywdę innych,
- wypracowanie skutecznych sposobów obrony oraz klasowych zasad i umów zapobiegających agresji i przemocy. ,
- budowanie świadomości i kształtowanie postawy uwrażliwiającej na wszelkie przejawy dyskryminacji i przemocy.

### **2. Cele szczegółowe:**

- tworzy normy grupowe,
- zna podstawowe pojęcia związane z problematyką przemocy rówieśniczej,
- potrafi rozpoznać przejawy przemocy rówieśniczej w klasie/szkole i zna jej konsekwencje,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- ćwiczy umiejętność pracy w grupie i dyskusji.

### **3. Procedury osiągnięcia celów:**

- metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, rozmowy grupowe, psychodrama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, "burza mózgów", rysunki i inne prace plastyczne,
- formy pracy: grupowa, indywidualna,
- środki dydaktyczne: materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego na lata 2021-2027; teczki dla uczniów, kredki, papier, plastelina, farby, pisaki, gry planszowe.



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

#### 4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od uczniów, nauczycieli.

#### 5. Treści kształcenia.

1. Edukacja na rzecz równości. Przewycięzam, opanowuję złość i agresję.
2. Atrakcjonizm- groźne zjawisko dyskryminacji wśród młodych.
3. Co może się zdarzyć , gdy dziecko doświadczy odrzucenia lub pominięcia z powodu wyglądu?
4. Radzenie sobie w sytuacjach przemocy. Przewycięzam, opanowuję złość i agresję.
5. Sposoby obrony przed agresją.
6. Uczymy się tolerancji. Jak rozpoznawać i reagować na dyskryminację w klasie?

*Marek Kurek*

.....  
podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Kościelcu

*M. Hutny*  
.....  
mgr Małgorzata Hutny  
podpis dyrektora

Projekt o nazwie „Większe możliwości – lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

**Izabela Żurek**

## **Program zajęć dodatkowych z preorientacji zawodowej**

### **1. Cele ogólne:**

- wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy,
- rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji,
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

### **2. Cele szczegółowe:**

- potrafi współdziałać w grupie,
- opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać,
- prezentuje swoje zainteresowania na forum,
- podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach,
- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych,
- odgrywa różne role zawodowe w zabawie,
- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawowa specyfikację pracy w wybranych zawodach,
- wskazuje treści, których lubi się uczyć,
- opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić,
- planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując na podstawowe czynności/zadania niezbędne do realizacji celu.

### **3. Procedury osiągnięcia celów:**

- metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, rozmowy grupowe, psychodrama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, "burza mózgów", rysunki i inne prace plastyczne,
- formy pracy: grupowa, indywidualna,
- środki dydaktyczne: materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego na lata 2021-2027, kredki, papier, plastelina, farby, pisaki, gry planszowe, programy multimedialne.

#### 4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od uczniów, nauczycieli.

#### 5. Treści kształcenia.

1. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
2. Świat zawodów i rynek pracy.
3. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.
4. Czy to, czego się uczę, przyda mi się w przyszłości?
5. Zgadnij, jaki to zawód?
6. Nie tylko czas leczy rany - grupa zawodów medycznych.
7. Zawód moich rodziców.
8. Jak zaoszczędzić pierwszy milion?
9. Umiejętności od przeszłości do przyszłości.
10. W centrum handlowym.
11. Przedmioty, które lubię- jako drogowskazy zawodowe.
12. Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły.
13. Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się.
14. Dzień Kreatywnych Pasjonatów.

*Yxabela Lurek*

podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Kościelcu  
*[Podpis]*  
podpis dyrektora

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.Q6.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

**Izabela Żurek**

### **Program zajęć dodatkowych z zajęć rozwijających kompetencje społeczno- emocjonalne.**

#### **1. Cele ogólne:**

- **umiejętność uważnego słuchania,**
- stymulowanie twórczego myślenia,
- poprawa tempa czytania, koncentracji oraz rozumienia tekstu i zapamiętywania przeczytanych informacji,
- rozwijanie wyobraźni, pomysłowości i spostrzegawczości,
- kształtowanie umiejętności postrzegania sukcesu,
- poznawanie ciekawych zakątków świata, ludzi z nimi związanych oraz tradycji.

#### **2. Cele szczegółowe:**

- potrafi współdziałać w grupie,
- tworzy normy grupowe,
- dokonuje samopoznania,
- potrafi właściwie komunikować się z otoczeniem i aktywnie słuchać,
- rozwija twórcze myślenie poprzez rozwiązywanie zagadek i łamigłówek,
- rozwija kompetencję kreatywną, czyli umiejętność twórczego i samodzielnego myślenia i działania podczas wykonywania różnych zadań i doświadczeń,
- zdobywają wiedzę z zakresu przyrody, chemii, fizyki poprzez eksperymenty i doświadczenia,
- ma pozytywne emocje związane z czytaniem,
- wykorzystuje „mapy myśli” do przygotowywania prac dodatkowych, napisania planu wypracowania, powtórzenia materiału do sprawdzianu,
- kształtuje umiejętności postrzegania sukcesu, podejmowania decyzji, gospodarowania



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

własnym czasem.

### **3. Procedury osiągnięcia celów:**

- środki dydaktyczne:
  - metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, rozmowy grupowe, psychodrama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, "burza mózgów", rysunki i inne prace plastyczne,
  - formy pracy: grupowa, indywidualna,
- materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego na lata 2021-2027; teczki dla uczniów, kredki, papier, plastelina, farby, pisaki, gry planszowe.

### **4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od uczniów, nauczycieli.



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

## 5. Treści kształcenia.

1. Wprowadzenie do zajęć.
2. Kontrakt
3. Transylwania i hrabia Drakula.
4. Wycieczka rowerowa po Europie Wschodniej.
5. Portugalia – rejs statkiem.
6. Wyspy Brytyjskie – niezwykle wyspy.
7. Londyn i jego zabytki.
8. Turcja – kraj dwóch kontynentów.
9. Turcja.
10. Morze Śródziemne. Fauna i Flora.
11. Niemcy – bajkowa kraina.
12. Alpy – Liechtenstein, Szwajcaria, Austria.
13. Alpy.
14. Kraje Bliskiego Wschodu.
15. Kraje Lewantu.
16. Biegun północny.
17. Święta Bożego Narodzenia.
18. Biegun północny.
19. Nowy Jork.
20. Wielkie Równiny USA.
21. Chicago – skupisko Polonii w USA.
22. Wielkie Jeziora USA.
23. Floryda – ojczyzna jeleni.
24. Stany zachodnie. Wielki Kanion.
25. Turniej wiedzy o Stanach Zjednoczonych.
26. Ameryka Środkowa.
27. Ameryka Środkowa. Imperium Majów.

*Marek Zurek*

podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Kościelcu

*M. Halka*  
mgr Małgorzata Halka

podpis dyrektora