

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

**Ciecierska Małgorzata**

### **Program zajęć dodatkowych rozwijających umiejętność uczenia się**

#### **1. Cele ogólne:**

- umiejętność uważnego słuchania,
- stymulowanie twórczego myślenia,
- poprawa tempa czytania, koncentracji oraz rozumienia tekstu i zapamiętywania przeczytanych informacji,
- rozwijanie wyobraźni, pomysłowości i spostrzegawczości,
- kształtowanie umiejętności postrzegania sukcesu,
- poznawanie ciekawych zakątków świata, ludzi z nimi związanych oraz tradycji.

#### **2. Cele szczegółowe:**

- potrafi współdziałać w grupie,
- tworzy normy grupowe,
- dokonuje samopoznania,
- potrafi właściwie komunikować się z otoczeniem i aktywnie słuchać,
- rozwija twórcze myślenie poprzez rozwiązywanie zagadek i łamigłówek,
- rozwija kompetencję kreatywną, czyli umiejętność twórczego i samodzielnego myślenia i działania podczas wykonywania różnych zadań i doświadczeń,
- zdobywają wiedzę z zakresu przyrody, chemii, fizyki poprzez eksperymenty i doświadczenia,
- ma pozytywne emocje związane z czytaniem,
- wykorzystuje „mapy myśli” do przygotowywania prac dodatkowych, napisania planu wypracowania, powtórzenia materiału do sprawdzianu,



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

- kształtuje umiejętności postrzegania sukcesu, podejmowania decyzji, gospodarowania własnym czasem.

### **3. Procedury osiągnięcia celów:**

- metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, rozmowy grupowe, psychodrama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, ”burza mózgów”, rysunki i inne prace plastyczne,
- formy pracy: grupowa, indywidualna,
- środki dydaktyczne: „Scenariusze prowadzenia zajęć *Rozwój umiejętności uczenia się* – materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego na lata 2021-2027; teczki dla uczniów, kredki, papier, plastelina, farby, pisaki, gry planszowe.

### **4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od uczniów, nauczycieli.

### **5. Treści kształcenia.**

1. Wprowadzenie do zajęć. Kontrakt. Kraje Europy.
2. Hiszpania.
3. Wyspy Kanaryjskie. Smocze drzewo.
4. Holandia – kraj tulipanów i wiatraków.
5. Monako – jedno z najmniejszych miast.
6. Malta – kamienna wyspa.
7. Czarnogóra.
8. Mapa myśli: Czarnogóra.
9. Albania – kraj tysięcy bunkrów.
10. Cypr.



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

11. Bułgaria.

12. Turniej wiedzy o krajach Europy.

13. Kraje Azji. Wielka podróż po Rosji.

14. Gruzja.

15. Mongolia.

16. Nowy Rok w Birmie.

17. Teatr lalek wodnych w Wietnamie.

18. Bhutan – królestwo grzmiącego smoka.

19. Filipiny. Walki kogutów.

20. Borneo – wyspa trzech państw.

21. Turniej wiedzy o państwach Azji.

22. Egipt – plagi egipskie, piramidy, mumie.

23. Somalia.

24. Kenia – królestwo dzikich zwierząt, Masajowie.

25. Republika Południowej Afryki – Góra Stołowa, Kalharii, Johannesburg – stolica światowego złota.

26. Nigeria.

27. Senegal. Dakar – koniec Afryki.

28. Wynalazki świata arabsko-muzułmańskiego.

*Małgorzata Ciecierska*

podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Kościelcu

*Małgorzata Trutny*

podpis dyrektora



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

**Ciecierska Małgorzata**

### **Program zajęć dodatkowych z preorientacji zawodowej**

#### **1. Cele ogólne:**

- poznawanie własnych zasobów,
- zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy,
- kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.
- kształtowanie umiejętności postrzegania sukcesu.

#### **2. Cele szczegółowe:**

- uczeń:
  - określa własne zainteresowania, zdolności i uzdolnienia oraz kompetencje,
  - wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia,
  - podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość,
  - prezentuje swoje zainteresowania/uzdolnienia na forum z zamiarem zaciekawienia odbiorców,
  - opisuje, czym jest praca i jej znaczenie w życiu człowieka,
  - podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe,
  - wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą,
  - wskazuje na różne sposoby zdobywania wiedzy (korzystając ze znanych mu przykładów) oraz omawia swój indywidualny sposób nauki,
  - wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć,
  - samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy,

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

- opowiada o swoich planach edukacyjnych i zawodowych,
- planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.

### **3. Procedury osiągnięcia celów:**

- metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, rozmowy grupowe, psychodrama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, "burza mózgów", rysunki i inne prace plastyczne,
- formy pracy: grupowa, indywidualna,
- środki dydaktyczne: monitor interaktywny, laptop, kredki, papier, plastelina, farby, pisaki, gry planszowe.

### **4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od uczniów, nauczycieli.

### **5. Treści kształcenia.**

1. Każdy może być wolontariuszem.
2. Czym zajmuje się ...?
3. Gra – wymień trzy zawody.
4. Kompetencje miękkie uczniów.
5. Odkryj zawody przyszłości.
6. Gra – zawodowe kalambury.
7. Odrzuć stereotypy, postaw na kompetencje.
8. Wiedza szkolna i rynek pracy – to się łączy.
9. Quizy zawodoznawcze na każdą lekcję przedmiotową.
10. Quizy zawodoznawcze na każdą lekcję przedmiotową.



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

11. Zamień mocne strony w szanse rozwoju.
12. Warto mieć wartości, czyli co jest dla mnie ważne w pracy.
13. Nauka przez całe życie? Zdecydowanie tak!
14. Zakręcona biografia.

*Małgorzata Ciecierska*

.....  
podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Kościelcu

*Małgorzata Hutny*  
.....  
mgr Małgorzata Hutny

.....  
podpis dyrektora



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

## **Ciecierska Małgorzata**

*Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia*

### **Program zajęć dodatkowych z zapobiegania dyskryminacji i przemocy**

#### **1. Cele ogólne:**

- budowanie świadomości i kształtowanie postawy uwrażliwiającej na wszelkie przejawy dyskryminacji i wykluczenia.

#### **2. Cele szczegółowe:**

##### **Uczeń:**

- rozumienie pojęcia tolerancji,
- uświadamianie sobie znaczenia tolerancji i konsekwencji jej braku,
- jest wrażliwym na odmiennosc innych postaw,
- unika nietolerancyjnych zachowań,
- rozwija zainteresowania, poszerza własne wiadomości, horyzonty myślowe, uczy się kreatywności,
- efektywnie współpracuje w grupie,
- ćwiczy umiejętności prowadzenia kulturalnej dyskusji,
- wie, na czym polega profilaktyka zachowań agresywnych,
- rozumie, co jest istotą zachowań agresywnych,
- wie, jak radzić sobie z emocjami,
- wie, jak budować zaufanie i otwartość w grupie,
- przypomnienie Standardów Ochrony Małoletnich.

#### **3. Procedury osiągnięcia celów:**

-metody i techniki pracy z grupą:

- integracyjne (np. kłębek, graffiti, kwiat grupowy, krasnoludek, wrzuc strach do kapelusza, wyspa),
- grupowe podejmowanie decyzji (np. pustynia, drzewo decyzyjne, sześć par butów,



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

- metody i techniki twórczego rozwiązywania problemów (np. burza mózgów, metoda trójkątna, karta kołowa, asocjogram, sześć myślących kapeluszy, dywanik pomysłów)
- formy pracy: grupowa, indywidualna,  
- środki dydaktyczne: laptop, monitor interaktywny, duże arkusze papieru, kredki, papier, plastelina, farby, pisaki, gry planszowe.

#### 4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od uczniów, nauczycieli.

#### 5. Treści kształcenia:

1. ABC dyskryminacji (równouprawnienie, równość, stereotyp, uprzedzenie, dyskryminacja, samospełniające się proroctwo oraz konkretne wskazania, czym są, czego dotyczą) i jakiego typu działania obejmuje edukacja antydyskryminacyjna.
2. Rodzaje dyskryminacji.
3. Mowa nienawiści.
4. Negatywne emocje i sposoby radzenia sobie z nimi.
5. Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów.
6. Rozwijanie umiejętności społecznych.

*Małgorzata Ciecierska*

podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Kościelcu

*Małgorzata Hutny*  
mgr Małgorzata Hutny

podpis dyrektora