

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

**Anna Gajewska**

## **Program zajęć dodatkowych preorientacji zawodowej**

### **1. Cele ogólne:**

- wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy,
- rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji,
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

### **2. Cele szczegółowe:**

- potrafi współdziałać w grupie,
- opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać,
- prezentuje swoje zainteresowania na forum,
- podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach,
- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych,
- odgrywa różne role zawodowe w zabawie,
- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikację pracy w wybranych zawodach,
- wskazuje treści, których lubi się uczyć,
- opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić,
- planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując na podstawowe czynności/zadania niezbędne do realizacji celu.

### **3. Procedury osiągnięcia celów:**

- metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, rozmowy grupowe, psychodrama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, "burza mózgów", rysunki i inne prace plastyczne,



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

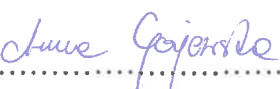
- formy pracy: grupowa, indywidualna,
- środki dydaktyczne: materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego na lata 2021-2027, kredki, papier, plastelina, farby, pisaki, gry planszowe, programy multimedialne.


#### **4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od uczniów, nauczycieli.

#### **5. Treści kształcenia.**

1. Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania.
2. Gala talentów – jesteście mistrzami!
3. Fryderyk Chopin – jak rozwijają się zainteresowania?
4. Brawo ja! – prezentacja własnych talentów
5. Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego.
6. Kto buduje dom?
7. Zawód moich rodziców.
8. Miasteczko zawodów.
9. Trofea zawodowe – Poznajemy zawody ludzi, których spotkaliśmy w...
10. W centrum handlowym.
11. Halo! Usterka! Szukam pomocy.
12. Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły.
13. W zwierzyńcu.
14. Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?

  
.....  
podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Kościelcu  
  
mgr Małgorzata Flutny  
podpis dyrektora



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

**Anna Gajewska**

## **Program zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne**

### **1. Cele ogólne:**

- rozwijanie osobowości uczniów,
- budowanie wiary we własne siły, poczucia własnej wartości,
- ujawnianie uczuć jakie towarzyszą określonym sytuacjom,
- umiejętność uważnego słuchania,
- umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- opanowanie umiejętności dobrego komunikowania- asertywność, tolerancja,
- pokojowe rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, problemów.

### **2. Cele szczegółowe:**

- potrafi współdziałać w grupie,
- tworzy normy grupowe,
- dokonuje samopoznania,
- potrafi właściwie komunikować się z otoczeniem i aktywnie słuchać,
- rozwija twórcze myślenie poprzez rozwiązywanie zagadek i łamigłówek,
- rozwija kompetencję kreatywną, czyli umiejętność twórczego i samodzielnego myślenia i działania podczas wykonywania różnych zadań i doświadczeń,
- potrafi różnicować i określać emocje,
- wypracowuje własne metody radzenia sobie ze strachem, agresją, stresem,
- potrafi właściwie komunikować się z otoczeniem i aktywnie słuchać,
- nabywa umiejętności rozwiązywania konfliktów.



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

### **3. Procedury osiągnięcia celów:**

- metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, rozmowy grupowe, psychodrama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, ”burza mózgów”, rysunki i inne prace plastyczne,
- formy pracy: grupowa, indywidualna,
- środki dydaktyczne: „Scenariusze prowadzenia zajęć *Kurs rozwijający kompetencje społeczno-emocjonalne* – materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego na lata 2021-2027; teczki dla uczniów, kredki, papier, plastelina, farby, pisaki, gry planszowe.

### **4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od uczniów, nauczycieli.

### **5. Treści kształcenia.**

1. Wprowadzenie do zajęć. Kontrakt. Transylwania i hrabia Drakula.
2. Wycieczka rowerowa po Europie Wschodniej.
3. Portugalia – rejs statkiem.
4. Wyspy Brytyjskie – niezwykle wyspy.
5. Londyn i jego zabytki.
6. Turcja – kraj dwóch kontynentów.
7. Turcja.
8. Morze Śródziemne. Fauna i Flora.
9. Niemcy – bajkowa kraina.
10. Alpy Liechtenstein, Szwajcaria, Austria.
11. Alpy.

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

12. Kraje Bliskiego Wschodu.
13. Kraje Lewantu.
14. Biegun Północny.
15. Święta Bożego Narodzenia.
16. Biegun Północny.
17. Nowy Jork.
18. Wielkie Równiny USA.
19. Chicago – skupisko Polonii w USA.
20. Wielkie Jeziora USA.
21. Floryda – ojczyzna jeleni.
22. Stany zachodnie. Wielki Kanion.
23. Turniej wiedzy o Stanach Zjednoczonych.
24. Ameryka Środkowa.
25. Ameryka Środkowa. Imperium Majów.



.....  
podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Kościelcu

  
mgr Małgorzata Hutny

podpis dyrektora

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

**Anna Gajewska**

## **Program zajęć dodatkowych z zapobiegania dyskryminacji i przemocy**

### **1. Cele ogólne:**

- zwiększenie wrażliwości na krzywdę innych,
- wypracowanie skutecznych sposobów obrony oraz klasowych zasad i umów zapobiegających agresji i przemocy. ,
- budowanie świadomości i kształtowanie postawy uwrażliwiającej na wszelkie przejawy dyskryminacji i przemocy.

### **2. Cele szczegółowe:**

- tworzy normy grupowe,
- zna podstawowe pojęcia związane z problematyką przemocy rówieśniczej,
- potrafi rozpoznać przejawy przemocy rówieśniczej w klasie/szkole i zna jej konsekwencje,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- ćwiczy umiejętność pracy w grupie i dyskusji.

### **3. Procedury osiągnięcia celów:**

- metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, rozmowy grupowe, psychodrama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, ”burza mózgów”, rysunki i inne prace plastyczne,
- formy pracy: grupowa, indywidualna,
- środki dydaktyczne: materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego na lata 2021-2027; teczki dla uczniów, kredki, papier, plastelina, farby, pisaki, gry planszowe.



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

#### 4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od uczniów, nauczycieli.

#### 5. Treści kształcenia.

1. Przewyciężam, opanowuję złość i agresję.
2. Jak zareagować?
3. Nie ucz mnie przemocy.
4. Radzenie sobie w sytuacjach przemocy.
5. Sposoby obrony przed agresją.
6. Uczymy się tolerancji.

*Anna Gągora*

.....  
podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Kościelcu

*M. Hutny*  
.....  
*mgr Małgorzata Hutny*

podpis dyrektora



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

**Anna Gajewska**

## **Program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych**

### **1. Cele ogólne:**

- pomoc uczniowi w przezwyciężaniu trudności w opanowaniu określonych umiejętności,
- budowanie u dziecka adekwatnej samooceny,
- stworzenie uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, emocjonalnego i społecznego.

### **2. Cele szczegółowe:**

- stymulowanie ogólnego rozwoju ucznia,
- usprawnianie zaburzonych funkcji percepcyjnych i motorycznych,
- zaspokojenie potrzeb rozwojowych dziecka poprzez uwzględnienie specyfiki jego trudności w nauce oraz dostrzeganie mocnych stron,
- kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego,
- kształtowanie umiejętności zastosowania w praktyce posiadanej wiedzy,
- wzbogacanie słownika uczniów

### **3. Procedury osiągnięcia celów:**

- metody i techniki pracy z grupą: pokaz, dyskusja, rozmowy grupowe, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, rysunki i inne prace plastyczne,
- formy pracy: grupowa, indywidualna,
- środki dydaktyczne: materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego na lata 2021-2027, kredki, papier, plastelina, farby, pisaki, gry planszowe.





Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

Projekt o nazwie „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027 realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu

#### 4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od uczniów, nauczycieli.

#### 5. Treści kształcenia.

1. Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową, pamięć wzrokową oraz orientację przestrzenną.
2. Ćwiczenia sprawności manualnej. Podnoszenie sprawności grafomotorycznej.
3. Usprawnianie funkcji słuchowych: doskonalenie analizy i syntezy słuchowej, słuchu fonemowego oraz pamięci słuchowej.
4. Doskonalenie techniki i tempa czytania.
5. Przewycięzanie specyficznych błędów i trudności w pisaniu.
6. Kształcenie i doskonalenie umiejętności liczenia i wykonywania działań matematycznych.
7. Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się.
8. Trening koncentracji uwagi.
9. Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej.
10. Kształtowanie procesów myślenia, uwagi, tworzenia pojęć.

*Anna Gajewska*

.....  
podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Kościelcu

*Małgorzata Hutny*  
.....  
mgr Małgorzata Hutny  
podpis dyrektora