

Przedmiotowy system oceniania z techniki dla klasy VI

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, osiągać sukcesy w konkursach plastycznych, wykazywać zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach plastycznych na terenie szkoły oraz poza nią.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Ze względu na różnice w uzdolnieniach uczniów przy ocenie brany jest pod uwagę:

- wkład pracy i zaangażowanie oraz aktywność.
- stopień opanowania materiału,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków,
- postępy ucznia i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości,
- systematyczność i pilność,
- samodzielność pracy,
- prezentacje przez uczniów własnej pracy.

Zasady ogólne (kontrakt z uczniami):

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, ocena jest jawna dla uczniów i ich rodziców (opiekunów).
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace domowe są obowiązkowe.
4. Uczeń może oddać pracę techniczną do oceny w ciągu 2 tygodni od dnia zakończenia pracy na zajęciach. (nie dotyczy prac obligatoryjnie kończonych na zajęciach). Po tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną, którą powinien poprawić.
5. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.
6. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Jeżeli uczeń nie odrobił pracy domowej na dany dzień, to zobowiązany jest zrobić ją na następną lekcję.
8. W szczególnych przypadkach brak pracy domowej i materiałów usprawiedliwia rodzic.
9. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie. Uczeń nie ponosi konsekwencji pod warunkiem, że zgłosi to na początku lekcji- w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nieobowiązkowe.

11. Jeśli uczeń opuścił 50% czasu zajęć w danym semestrze, i nauczycielowi brak jest podstaw do wystawienia oceny, uczeń jest nieklasyfikowany.
12. Uczeń, który mimo obecności w szkole uchyla się od oceniania, może być nieklasyfikowany.
13. Oceny cząstkowe mogą zawierać „plusy” i „minusy”.
14. Waga każdej oceny wynosi „1”
15. Za odmowę pracy na lekcji (nie wykonywanie poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
16. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.