

Wymagania edukacyjne z plastyki
w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kościelcu
klasy V – VI

I. Wstęp:

Opracowanie:
Mirosława Majchrowska

II. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

1. Posługiwanie się terminologią plastyczną,
2. Rozwiązywanie problemów - dobór właściwego sposobu rozwiązania zadania,
3. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
4. Aktywność na lekcjach,
5. Aktywność plastyczna poza lekcjami (udział w zajęciach koła plastycznego i konkursach),
6. Współpraca w zespole,
7. Stopień i rodzaj motywacji uczenia się.

III. Narzędzia i częstotliwość pomiaru :

Lp.	Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze (min.)
1.	Prace obligatoryjne	6
2.	Odpowiedź ustna, quizy, krzyżówki sprawdzające wiedzę teoretyczną	1
3.	Praca domowa	1
4.	Prace długoterminowe	
5.	Zaangażowanie i wkład pracy.	indywidualnie
6.	Praca w zespole (grupie)	indywidualnie

7.	Aktywność poza lekcjami (konkursy, zajęcia pozalekcyjne)	indywidualnie
----	--	---------------

IV. Ogólne kryteria wystawiania ocen z plastyki :

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji ,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze zagadnienia z zakresu przerobionego materiału,
- niestarannie wykonuje prace obligatoryjne (1/3 prac przedstawiona w terminie do oceny)
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje bierność podczas zajęć

Na ocenę dostateczną uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- poprawnie wykonuje prace obligatoryjne (1/2 prac przedstawiona w terminie do oceny), wykazuje zaangażowanie w twórczości swobodnej
- rozwiązuje samodzielnie zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- wykazuje gotowość zabierania głosu w dyskusjach o prezentowanych obiektach
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

Na ocenę dobrą uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności nie wykraczające poza podstawę programową,
- starannie wykonuje prace obligatoryjne (większość prac przedstawiona w terminie do oceny), wykazuje zaangażowanie w twórczości swobodnej
- gotowość i zdolność zabierania głosu w dyskusjach o prezentowanych obiektach
- potrafi logicznie myśleć,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- poprawnie posługuje się językiem plastycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu dla danej klasy,
- starannie wykonuje prace obowiązkowe (wszystkie prace przedstawione w terminie do oceny), wykazuje zaangażowanie w twórczości swobodnej
- bierze aktywny udział w lekcjach i dyskusjach związanych z prezentowanymi obiektami pod kątem ich formy, znaczeń i emocjonalnego oddziaływania
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problem
- systematycznie przygotowuje się do zajęć, aktywnie w nich uczestniczy oraz wykazuje duże zaangażowanie

Na ocenę celującą uczeń:

- biegłe rozwiązuje problemy,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- starannie i kompletnie wykonuje prace obowiązkowe (wszystkie prace przedstawione w terminie do oceny), wykazuje zaangażowanie w twórczości swobodnej
- wykazuje dociekliwość w dyskusjach związanych z prezentowanymi obiektami pod kątem ich formy, znaczeń i emocjonalnego oddziaływania
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- **bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach plastycznych**
- prezentuje ogólne, zauważalne zainteresowanie sztuką

Wobec uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań będą stosowane odrębne kryteria zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii

V. Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej:

Ze względu na różnice w uzdolnieniach uczniów przy ocenie brany jest pod uwagę szczególnie wkład pracy i zaangażowanie oraz aktywność.

Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia:

- Stopień opanowania materiału,
- Wysilek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków,
- Postępy ucznia i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości,
- Systematyczność i pilność,
- Samodzielność pracy,
- Prezentacje przez uczniów własnej pracy.

Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.

VI. Zasady ogólne (kontrakt z uczniami):

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, ocena jest jawna dla uczniów i ich rodziców (opiekunów).
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace domowe są obowiązkowe.
4. Uczeń może oddać pracę plastyczną do oceny w ciągu 2 tygodni od dnia zakończenia pracy na zajęciach. (nie dotyczy prac obowiązkowo kończonych na zajęciach). Po tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną, którą powinien poprawić.
5. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.
6. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Jeżeli uczeń nie odrobił pracy domowej na dany dzień, to zobowiązany jest zrobić ją na następną lekcję.
8. W szczególnych przypadkach brak pracy domowej i materiałów usprawiedliwia rodzic.
9. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie. Uczeń nie ponosi konsekwencji pod warunkiem, że zgłosi to na początku lekcji- w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nieobowiązkowe.
11. Jeśli uczeń opuścił 50% czasu zajęć w danym semestrze, i nauczycielowi brak jest podstaw do wystawienia oceny, uczeń jest nieklasyfikowany.
12. Uczeń, który mimo obecności w szkole uchyla się od oceniania, może być nieklasyfikowany.
13. Oceny cząstkowe mogą zawierać „plusy” i „minusy”.
14. Waga każdej oceny wynosi „1”
15. Za odmowę pracy na lekcji (nie wykonywanie poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

16. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

17. Oceny śródroczne, roczne (końcowe) obliczone według średniej ustala się następująco:

Ocena	Średnia
niedostateczny	1,00 - 1,49
dopuszczający	1,50 – 2,49
dostateczny	2,50 - 3,49
dobry	3,50- 4,49
bardzo dobry	4,50 - 5,49
celujący	5,50- 6,00

18. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniża wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.