

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt wraz z **wklejonymi** do niego kserokopiami z ćwiczeń dodatkowych, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń,

2. Ucznia ocenia się za:

- odpowiedź ustną z trzech ostatnich lekcji,
- pisemny sprawdzian wiadomości zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,
- wykonanie prac domowych,
- aktywność na zajęciach (trzy plusy = ocena bardzo dobra, trzy minusy = ocena niedostateczna)
- wykonywanie prac dodatkowych i udział w konkursach,

3. Każdą (niezadowalającą Ucznia) ocenę można poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela,

4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania 2 razy w semestrze,

5. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

6. Procentowa skala ocen:

100 % ocena celująca,

99% – 91% ocena bardzo dobra,

90% - 76 % ocena dobra,

75% - 51% ocena dostateczny,

50% - 31% ocena dopuszczająca,

30% - ocena niedostateczna.

Na ocenę celującą uczeń powinien:

- 1) rozumieć całkowicie nowy tekst (słuchany lub czytany), potrafić go zinterpretować oraz prawidłowo reagować na pytania nauczyciela z nim związane,
- 2) mówić poprawnie fonetycznie, we właściwym tempie, z odpowiednią intonacją,
- 3) umieć bezbłędnie wypowiadać się w języku niemieckim,
- 4) poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające również nową leksykę,
- 5) posiadać wiedzę z zakresu geografii i kultury państw niemieckojęzycznych,
- 6) posiadać szeroki zakres słownictwa wykraczający poza program klasy;
- 7) operować bezbłędnie poznanymi strukturami gramatycznymi,
- 8) formułować swoje wypowiedzi pisemne pełnymi zdaniami z użyciem poznanych struktur oraz rozszerzonego słownictwa,
- 9) swoimi wiadomościami i umiejętnościami znacznie wykraczać poza materiał przewidziany programem,
- 10) brać udział i osiągać sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:

- 1) zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- 2) porozumieć się w języku niemieckim popełniając niewiele błędów,
- 3) posiadać zasób leksyki podawanej przez nauczyciela,
- 4) dobrze znać pewne fakty i dane z zakresu geografii i kultury państw niemieckojęzycznych,
- 5) biegle stosować reguły gramatyczne omawiane na lekcji,
- 6) poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające znaną mu leksykę oraz teksty z nieznaną leksyką, ale o regularnej wymowie,
- 7) wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną lub ustną,
- 8) systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełniać zeszyt ćwiczeń,
- 9) przygotowywać się do lekcji i być na nich aktywny.

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- 1) rozumieć globalnie i szczegółowo nowy tekst, korzystając niekiedy z pomocy nauczyciela,
- 2) mówić poprawnie fonetycznie, dopuszczalne są błędy w trudniejszych słowach i zdaniach,
- 3) mieć opanowane 76 % leksyki podanej przez nauczyciela,
- 4) orientować się w geografii i kulturze państw niemieckojęzycznych,
- 5) w miarę poprawnie stosować reguły gramatyczne,
- 6) w zakresie rozumienia ze słuchu rozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- 7) w zakresie czytania zazwyczaj poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające znaną mu leksykę oraz teksty z nieznaną leksyką, ale o regularnej wymowie,
- 8) systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełniać zeszyt ćwiczeń,
- 9) przygotowywać się do lekcji i być na nich aktywny.

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- 1) umieć wysławić się przy pomocy nauczyciela,
- 2) rozumieć globalnie teksty,
- 3) dopuszczalne jest wolne tempo czytania z pomyłkami fonetycznymi,

- 4) opanować przynajmniej 51 % leksyki podanej przez nauczyciela,
- 5) posiadać podstawowe wiadomości o Niemczech,
- 6) mówić w miarę poprawnie fonetycznie, odpowiadać na pytania (i zadawać je) w taki sposób, aby można go było bez trudności zrozumieć,
- 7) systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełniać zeszyt ćwiczeń.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- 1) rozumieć fragmenty tekstu,
- 2) reagować na proste pytania i próbować odpowiadać na nie,
- 3) potrafić czytać w wolnym tempie,
- 4) mieć opanowane przynajmniej 31% leksyki podanej przez nauczyciela,
- 5) z pomocą nauczyciela stosować najprostsze reguły gramatyczne,
- 6) w wypowiedziach pisemnych posługiwać się ograniczonym zasobem słownictwa i struktur zawierając jednak przynajmniej znikomą część informacji,
- 7) prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.