**Wymagania wobec uczniów klasy 2 z uwzględnieniem treści nowej podstawy programowej**

**KLASA II**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

MÓWIENIE

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia oraz uczeń po klasie 2:

 Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;

 Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;

 Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;

 Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;

 Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;

 Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;

 Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;

 Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;

 Formułuje życzenia i zaproszenia;

 Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramowych i autoprezentacjach;

 Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;

 Recytuje z pamięci wiersze i piosenki.

SŁUCHANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 2:

 Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;

 Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;

 Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);

 Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

PISANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania oraz uczeń po klasie 2:

 Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;

 Potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania;

 Przepisuje proste zdania i proste teksty;

 Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;

 Uzupełnia proste zdania z lukami;

 Dokonuje przekształceń tekstów;

 Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu uwzględnieniem poznanego słownictwa;

 Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;

 Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;

 Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;

 Dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;

 Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwstawnym;

 W miarę samodzielnie wykonuje proste zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 2 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów oraz uczeń po klasie 2:

 Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście;

 Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;

 Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;

 Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;

 Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;

 Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;

 Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;

 Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;

 Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;

 Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;

 Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych ( w tym słowników)

GRAMATYKA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 2:

 Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;

 Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej;

 Wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;

 Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;

 Potrafi dokonać analizy i syntezy sylabowej;

 Dzieli wyrazy na sylaby;

 Wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;

 Zna różnicę między głoską i literą;

 Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;

 Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;

 Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych oraz uczeń po klasie 2:

 Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;

 Potrafi powiedzieć, jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu;

 Wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;

 Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;

 Wskazuje podobieństwa w zapisywaniu spółgłosek miękkich;

 Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym;

 Dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu;

 Korzysta z ilustrowanych słowników;

 Stosuje popularne skróty przy adresowaniu.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA**

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych oraz uczeń po klasie 2:

 Zna budowę roślin i warunki ich życia;

 Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;

 Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;

 Prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadzi, hoduje rośliny);

 Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;

 Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);

 Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);

 Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;

 Zna budowę zwierząt i warunki ich życia;

 Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;

 Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;

 Pomaga zwierzętom przetrwać zimę;

 Wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;

 Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;

Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatruwanie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);

 Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar);

 Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);

 Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt, roślin (światło słoneczne a cykl życia na Ziemi);

 Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę;

 Zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;

 Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;

 Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;

 Umie wskazać główne kierunki na mapie;

 Nazywa części ciała;

 Potrafi wymienić organy wewnętrzne organizmu człowieka;

 Wie, że ruch to zdrowie;

 Rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”;

 Zna budowę roweru i zasady bezpiecznego korzystania z tego środka lokomocji;

 Rozróżnia i nazywa wybrane znaki drogowe;

 Umie bezpiecznie zachować się na ulicy.

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych oraz uczeń po klasie 2:

 Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;

 Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;

 Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;

 Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach;

 Rozumie i docenia relacje przyjacielskie;

 Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;

 Kultywuje tradycje rodzinne;

 Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;

 Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny;

 Stara się być dobrym sąsiadem (chętnie służy pomocą, szanuje prawo do odpoczynku);

 Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników;

 Umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;

 Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;

 Rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawiać;

 Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na poczcie, w sklepie;

 Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;

 Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;

 Rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych oraz uczeń po klasie 2:

 Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;

 Nazywa podstawowe zabytki architektury Polski: Wawel, Rynek Główny w Krakowie, Starówkę w Warszawie, Zamek Królewski w Warszawie, Gdańskie Kamienice Starego Miasta;

 Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;

 Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski (haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój krakowski, strój góralski);

 Umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki;

 Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonali umiejętności: malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, zszywacza biurowego, za pomocą wiązania, odmierzania potrzebnej ilości materiału;

 Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (makieta domu, meble dla lalki);

 Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia;

 Rozpoznaje różne środki transportu (samolot, samochód, statek);

 Zna zasady działania miksera;

 Zna budowę i działanie latarki, porównuje różne modele latarek z punktu widzenia przydatności, łatwości obsługi, ceny;

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych oraz uczeń po klasie 2:

 Zna piosenki;

 Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;

 Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach;

 Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki;

 Zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego;

 Aktywnie słucha muzyki;

 Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament;

 Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego;

 Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę;

 Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut: re, fa, do;

 Gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie, akompaniuje oraz improwizuje;

 Potrafi grać na dzwonkach.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych oraz uczeń po klasie 2:

 Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;

 Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;

 Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;

 Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =,<,>;

 Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;

 Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);

 Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;

 Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu;

 Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);

 Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);

 Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30;

 Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);

 Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);

 Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretami);

 Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretami lub rysunkami);

 Rysuje ilustracje do zadań z treścią;

 Układa pytania do treści zadań;

 Wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;

 Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;

 Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie;

 Wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;

 Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;

 Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach;

 Porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;

 Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);

 Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=,<,>) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;

 Próbuje szacować różne wartości wagi: samochód, człowiek, piórko itp.;

 Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);

 Wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności;

 Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych;

 Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków);

 Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);

 Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;

 Czyta i zapisuje daty;

 Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;

 Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczterogodzinnym;

 Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;

 Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera oraz uczeń po klasie 2:

 Korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;

 Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyrężanie wzroku, zła postawa);

• Pisze i odczytuje proste teksty; • Potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych oraz uczeń po klasie 2:

• Realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;

• Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jednonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);

• Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;

• Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;

• Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;

• Kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;

• Bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną.