

Wymagania wobec uczniów klasy 2 z uwzględnieniem treści nowej podstawy programowej

KLASA II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia oraz uczeń po klasie 2:

- ☐ Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;
- ☐ Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- ☐ Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;
- ☐ Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;
- ☐ Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- ☐ Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
- ☐ Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;
- ☐ Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
- ☐ Formułuje życzenia i zaproszenia;
- ☐ Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- ☐ Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;
- ☐ Recytuje z pamięci wiersze i piosenki.

SŁUCHANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 2:

- ☐ Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;
- ☐ Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- ☐ Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
- ☐ Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

PISANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania oraz uczeń po klasie 2:

- ☐ Píše czytelnie, kształtnie i płynnie;
- ☐ Potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania;
- ☐ Przepisuje proste zdania i proste teksty;
- ☐ Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;
- ☐ Uzupełnia proste zdania z lukami;
- ☐ Dokonuje przekształceń tekstów;
- ☐ Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu uwzględnieniem poznanego słownictwa;
- ☐ Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;
- ☐ Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;

- ☐ Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;
- ☐ Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- ☐ Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwnym;
- ☐ W miarę samodzielnie wykonuje proste zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 2 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów oraz uczeń po klasie 2:

- ☐ Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście;
- ☐ Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;
- ☐ Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- ☐ Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- ☐ Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;
- ☐ Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;
- ☐ Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;
- ☐ Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
- ☐ Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- ☐ Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;
- ☐ Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych (w tym słowników)

GRAMATYKA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 2:

- ☐ Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;
- ☐ Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej;
- ☐ Wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
- ☐ Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- ☐ Potrafi dokonać analizy i syntezy sylabowej;
- ☐ Dzieli wyrazy na sylaby;
- ☐ Wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
- ☐ Zna różnicę między głoską i literą;
- ☐ Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- ☐ Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;
- ☐ Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych oraz uczeń po klasie 2:

- ☐ Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;
- ☐ Potrafi powiedzieć, jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu;

- ☐ Wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- ☐ Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;
- ☐ Wskazuje podobieństwa w zapisywaniu spółgłosek miękkich;
- ☐ Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym;
- ☐ Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu;
- ☐ Korzysta z ilustrowanych słowników;
- ☐ Stosuje popularne skróty przy adresowaniu.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

_W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych oraz uczeń po klasie 2:

- ☐ Zna budowę roślin i warunki ich życia;
- ☐ Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
- ☐ Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- ☐ Prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadi, hoduje rośliny);
- ☐ Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;
- ☐ Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);
- ☐ Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);
- ☐ Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- ☐ Zna budowę zwierząt i warunki ich życia;
- ☐ Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;
- ☐ Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;
- ☐ Pomaga zwierzętom przetrwać zimę;
- ☐ Wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;
- ☐ Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;

Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatrucie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);

- ☐ Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar);
- ☐ Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);
- ☐ Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt, roślin (światło słoneczne a cykl życia na Ziemi);
- ☐ Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę;
- ☐ Zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;
- ☐ Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- ☐ Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
- ☐ Umie wskazać główne kierunki na mapie;
- ☐ Nazywa części ciała;

- ☐ Potrafi wymienić organy wewnętrzne organizmu człowieka;
- ☐ Wie, że ruch to zdrowie;
- ☐ Rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”;
- ☐ Zna budowę roweru i zasady bezpiecznego korzystania z tego środka lokomocji;
- ☐ Rozróżnia i nazywa wybrane znaki drogowe;
- ☐ Umie bezpiecznie zachować się na ulicy.

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych oraz uczeń po klasie 2:

- ☐ Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
- ☐ Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- ☐ Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;
- ☐ Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach;
- ☐ Rozumie i docenia relacje przyjacielskie;
- ☐ Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;
- ☐ Kulturuje tradycje rodzinne;
- ☐ Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;
- ☐ Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny;
- ☐ Stara się być dobrym sąsiadem (chętnie służy pomocą, szanuje prawo do odpoczynku);
- ☐ Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników;
- ☐ Umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;
- ☐ Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;
- ☐ Rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawiać;
- ☐ Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na poczcie, w sklepie;
- ☐ Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;
- ☐ Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- ☐ Rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych oraz uczeń po klasie 2:

- ☐ Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;
- ☐ Nazywa podstawowe zabytki architektury Polski: Wawel, Rynek Główny w Krakowie, Starówkę w Warszawie, Zamek Królewski w Warszawie, Gdańskie Kamienice Starego Miasta;
- ☐ Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;
- ☐ Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski (haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój krakowski, strój góralski);
- ☐ Umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki;
- ☐ Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonalili umiejętności: malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych

materiałów z użyciem kleju, zszywacza biurowego, za pomocą wiązania, odmierzania potrzebnej ilości materiału;

☐ Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (makieta domu, meble dla lalki);

☐ Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia;

☐ Rozpoznaje różne środki transportu (samolot, samochód, statek);

☐ Zna zasady działania miksera;

☐ Zna budowę i działanie latarki, porównuje różne modele latarek z punktu widzenia przydatności, łatwości obsługi, ceny;

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych oraz uczeń po klasie 2:

☐ Zna piosenki;

☐ Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;

☐ Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach;

☐ Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki;

☐ Zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego;

☐ Aktywnie słucha muzyki;

☐ Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament;

☐ Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego;

☐ Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę;

☐ Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut: re, fa, do;

☐ Gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie, akompaniuje oraz improwizuje;

☐ Potrafi grać na dzwonkach.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych oraz uczeń po klasie 2:

☐ Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;

☐ Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;

☐ Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;

☐ Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: $=, <, >$;

☐ Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;

☐ Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);

☐ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;

☐ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu;

☐ Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);

☐ Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);

☐ Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30;

- ☐ Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
- ☐ Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- ☐ Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretami);
- ☐ Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretami lub rysunkami);
- ☐ Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- ☐ Układa pytania do treści zadań;
- ☐ Wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;
- ☐ Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- ☐ Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie;
- ☐ Wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;
- ☐ Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
- ☐ Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach;
- ☐ Porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
- ☐ Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
- ☐ Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=,<,>) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- ☐ Próbuje szacować różne wartości wagi: samochód, człowiek, piórko itp.;
- ☐ Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);
- ☐ Wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności;
- ☐ Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych;
- ☐ Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków);
- ☐ Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);
- ☐ Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- ☐ Czyta i zapisuje daty;
- ☐ Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
- ☐ Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczęterogodzinnym;
- ☐ Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;
- ☐ Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera oraz uczeń po klasie 2:

- ☐ Korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;
- ☐ Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyżęzanie wzroku, zła postawa);

- Pisze i odczytuje proste teksty; • Potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych oraz uczeń po klasie 2:

- Realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;
- Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jednonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);
- Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;
- Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;
- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- Kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;
- Bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną.